

## **Пояснительная записка.**

Образовательная программа курса «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество» составлена на основе программы Марка Германа «Учимся с Intel. Путь к успеху», программы внеурочной деятельности Л.А. Шевцовой, Т.И. Каняниной, Н.В. Кудимовой «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество». Программа «Учимся с Intel» создана корпорацией Intel в рамках программы «Новаторство в образовании» совместно с местными органами управления и образовательными учреждениями. Она предусматривает самостоятельное изучение и принципы работы с мультимедиа и интернет ресурсами.

### **Актуальность и новизна.**

В современном обществе возрастает потребность в специалистах, обладающих исследовательскими умениями в решении практических задач. В концепции модернизации Российского образования поставлен акцент на том, что в настоящее время будут востребованы специалисты, умеющие быстро выявлять проблемы, находить способы их решения, самостоятельно осуществлять ответственный выбор, прогнозировать возможные последствия, отличающиеся мобильностью, конструктивностью и ответственностью за судьбу страны. Сквозной темой курса является местное сообщество — место, где живет ребенок, люди, которые его окружают, мир, который формирует его личность. Программа обращает внимание ребенка на то, что находится вокруг него, учит видеть проблемы и помогает в их решении. В этом заключается *новизна* и *актуальность* программы.

### **Цель курса:**

- формирование ключевых компетентностей у учащихся посредством интеграции самостоятельной познавательной исследовательской деятельности, направленной на исследование актуальных социальных проблем местного сообщества;
- включение школьников в посильное решение проблем школы, района, города на основе **использования** информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **Задачи:**

- развить у младших школьников познавательные потребности, умения и навыки исследовательской и проектной деятельности;
- сформировать у учащихся навыки «разумного социального» поведения;
- развить навыки командной работы, сотрудничества с учащимися и педагогом;
- сформировать личностные и метапредметные универсальные действия через исследовательскую деятельность;

- сформировать у учащихся навыки использования информационных технологий для углубления знаний, повышения эффективности деятельности, развития творчества и для разработки стратегий решений проблем окружающего мира;
- сформировать осознанные навыки самостоятельного использования справочной и специальной литературы, компьютерных программ, информации и программного обеспечения.

### **Ключевые идеи и принципы.**

Ведущие идеи курса – критическое мышление, сотрудничество, метод проектов, ИКТ-грамотность – созвучны с требованиями, которые предъявляются обществом к современному образованию и заложены в ФГОС НОО.

#### Принципы:

- *модульный* (программа состоит из логически завершенных учебных элементов – модулей);
- *принцип единства группового и индивидуального обучения* (предполагает оптимальное сочетание общения, взаимодействия и индивидуализации, обеспечивающих социализацию и развитие личности);
- *принцип доступности* и *посильности* обучения (дифференцированный подбор учебного материала и построение учебного процесса таким образом, чтобы у учащихся появлялось желание преодолеть трудности и пережить радость успеха, достижения);
- *самостоятельности* (предусматривает специальные упражнения, открывающие возможность работы с каждой новой компьютерной технологией и помогающие ребенку научиться самостоятельно знакомиться с ней и получать удовольствие от новых открытий);
- *принцип целостности* (развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития).

#### **Используемые технологии:**

- проблемные;
- обучение в диалоге;
- практические работы.

#### **Ожидаемые результаты.**

В результате реализации программы будут сформированы личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия.

*Личностные результаты* формируются по трем уровням:

- приобретение младшими школьниками социального знания и первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни: знаний о правилах поведения в обществе, основах разработки социальных проектов, правилах конструктивной групповой работы;
- получение опыта ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного общественного поведения, общественного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в социальном пространстве, опыта добровольческой деятельности, самоорганизации.

*Регулятивные действия:*

- регулировать процесс выполнения исследования; четко выполнять требования познавательной задачи;
- самостоятельно формулировать познавательную цель;
- осуществлять целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно;
- уметь планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль).

*Познавательные действия:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- структурирование знаний;
- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение осуществлять доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

*Коммуникативные действия:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и отборе информации.

Для оценки динамики образовательных достижений служит портфель достижений ученика (в том числе для самоорганизации собственной учебной деятельности – самоконтроля, самооценки, рефлексии и т.д.)

### **Ожидаемые результаты работы.**

- Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
- Приобретение учащимися умений и навыков самостоятельной работы, работы в коллективе.
- Формирование у учащихся творческого и критического мышления.
- Овладение учащимися искусством дискуссии, ораторства.
- Развитие у школьников навыков, необходимых во взрослой жизни, чтобы быть успешными в условиях экономики знаний 21 века.

Учебники программы Intel «Путь к успеху» разработаны корпорацией Интел в сотрудничестве с Институтом компьютерных технологий. Программа Intel полностью соответствует принятым МОИТО Национальным Стандартам Информационных Технологий в Образовании и обеспечивает продуманную и исчерпывающую подготовку учащихся ([www.intel.com/education](http://www.intel.com/education)).

### *Программа содержит:*

- пояснительную записку, раскрывающую цели и задачи курса «Путь к успеху» в 3-4 классах, описание методов и форм решения поставленных задач.
- учебно-тематический план;
- описание содержания курса «Путь к успеху» в 3, 4 классах;
- перечень учебно-методического и программного обеспечения, а также Интернет-ресурсов по Intel «Путь к успеху» для 3, 4 классов;
- тематическое-поурочное планирование для 3, 4 классов.

## **Формы и режим занятий.**

В рамках программы учащиеся получают начальные навыки владения такими программными продуктом, как MicrosoftOffice.

Занятия содержат теоретический блок и практическое задание на компьютере, между которыми предусмотрены дискуссии, обсуждения в парах, игры, планирование в своей будущей работе, поэтому на практическую работу за компьютером будет отведено 10-15 минут, что соответствует требованиям СанПиН по работе за компьютером учеников начальных классов. Включенный контроль учителя, ободряющий и советующий; сотрудничество в команде, снимают напряжение и способствуют устранению перегрузок на занятиях.

Учащиеся, работая в парах, используют компьютерные технологии и навыки критического мышления для выполнения множества заданий. Проверку своей работы ребята научатся проводить самостоятельно, используя учебное пособие. На последних занятиях учащиеся, работая в малых группах по 3-5 человек, выполняют итоговые проекты, в которых они воплощают свои идеи и предлагают пути решения различных проблем местного сообщества на основе использования технологий. Все задания и проекты, которые выбирают учащиеся, требуют планирования, создания, реверки и обсуждения идей и результатов работы с другими участниками.

Программа рассчитана на два года обучения. В начальной школе предмет «Путь к успеху» изучается в 3 классе в объеме 34 часов, в 4 классе – в объеме 34 учебных часов.

### **Оснащение:**

Программа Intel «Путь к успеху». Часть 1. Технологии и местное сообщество. Книга для ученика (1 на двоих учеников); Программа Intel «Путь к успеху». Часть 2. Технологии и профессии. Книга для ученика (1 на двоих учеников); Книга для учителя; Программа Intel «Путь к успеху». Практическое руководство. Книга для ученика.

### **Оборудование:**

Персональные компьютеры (программное обеспечение: MicrosoftWindowsXP и Windows 7, MicrosoftPaint, MicrosoftWord 2007, MicrosoftExcel 2007, MicrosoftPowerPoint 2007, Интернет браузер), мультимедиа-проектор, экран.

## **Учебно-тематический план**

### **1 год обучения «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»**

#### **3 класс**

Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Защита работы
		уроки	практические работы	
<b>Знакомство с курсом</b>				
Основы работы на компьютере.	1	1	1	-

Местное сообщество				
Поиск в Интернете	1	1	1	-
<b>Графика</b>				
Введение. Графический редактор. Работа над заданием (Почтовая марка)	2	2	1	-
Работа над заданием (Фоновый рисунок)	2	2	1	-
Ведение. Draw. Работа над заданием (Почтовая открытка)	2	2	1	-
Работа над заданием (Знаки)	2	2	1	-
Работа над заданием (Карта)	2	2	1	-
Презентация работ	1	1	-	1
Оценивание	1	1	-	-
<b>Работа с текстом</b>				
Введение. Текстовый редактор. Работа над заданием (Объявление)	2	2	1	-
Работа над заданием (Визитные карточки)	2	2	1	-
Работа над заданием (Справочник)	2	2	1	-
Работа над заданием (Календарь)	2	2	1	-
Работа над заданием (Статья)	2	2	1	-
Презентация работ	1	1	-	1
Оценивание	1	1	-	-
<b>Мультимедиа</b>				
Введение. Презентация. Работа над заданием (Реклама)	2	2	1	-
Работа над заданием (Шкала времени)	2	2	1	-

Презентация	1	1	-	1
Оценивание работ	1	1	-	-
<b>Портфолио достижений (Повторение)</b>				
Работа над заданием (Альбом на память)	2	2	1	-
<i>Итого 1-й год обучения 34 часа</i>				

**Учебно-тематический план  
2 год обучения «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»  
4 класс**

Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Защита работы
		уроки	практические работы	
<b>Электронные таблицы</b>				
Введение. Excel. Работа над заданием (Адресная книга)	2	2	1	-
Работа над заданием (Опрос)	2	2	1	-
Работа над заданием (Транспорт)	2	2	1	-
Работа над заданием (Статистика)	2	2	1	-
Работа над заданием (Бюджет)	2	2	1	-
Презентация	1	1	-	1
Оценивание работ	1	1	-	-
<b>Проект</b>				
Знакомство с темами проектов	1	1	-	-
Обсуждение плана работы над проектом	1	1	-	-
Планирование проекта	2	2	1	-
Работа над проектом	6	6	1	-
Проверка проекта	2	2	1	-
Защита проекта	2	2	-	1
<b>Портфолио достижений (Повторение)</b>				
Работа над заданием (Образец для подражания)	2	2	1	-
Работа над заданием (Программа	2	2	1	-

новостей)				
Работа над заданием (Таланты)	2	2	1	-
Презентация	1	1	-	1
Оценивание работ	1	1	-	-
<i>Итого 2-й год обучения 34 часа</i>				

**Содержание курса**  
**«Путь к успеху. Технологии и местное сообщество.»**

**Раздел 1. Знакомство с курсом.**

Тема 1. Основы работы на компьютере. Местное сообщество.

Есть несколько важных вещей, с которыми необходимо познакомиться, прежде, чем начать работать на компьютере. Речь идет о названии некоторых частей компьютера, а также умении управлять мышью.

Все задания и проекты, которые предстоит выполнить в этом курсе, посвящены местному сообществу. Большинство понимают под местным сообществом людей, которые живут рядом с вами, которых объединяет с вами культура, ценности, традиции. Но местное сообщество это еще и место, где вы живете – микрорайон большого города, поселок, село, ваш двор, ваша школа.

Тема 2. Поиск в Интернете.

Пришло время перейти к поиску в Интернете. Ребята лучше познакомятся с Интернетом в процессе поиска информации, которая может понадобится в любой момент. Когда мы учимся, нам чаще всего приходится работать самостоятельно. Но бывают случаи, когда нам удастся поработать вместе с другими людьми. Что вам больше нравится, работать в одиночку или с другими ребятами? Почему?

**Раздел 2. Графика.**

Тема 3. Введение. Paint.

Приходилось ли вам когда-нибудь рисовать картину? Что вы рисовали? Какими инструментами и материалами пользовались? Еще одним инструментом, который дает возможность рисовать, является компьютер с установленной на нем программой для работы с графикой. Эта программа также помогает редактировать готовые картинки и фотографии.

Тема 4. Почтовая марка.

Люди покупают почтовые марки и приклеивают их на почтовые конверты, открытки и посылки, оплачивая, таким образом, стоимость этих почтовых отправлений. Какая информация нанесена на марку? Какие рисунки можно увидеть на марках? Сколько стоят марки?

### Тема 5. Фоновый рисунок.

Там, где вы живете, есть немало мест, в том числе и то место, где вы сейчас находитесь, куда люди приходят с разными целями. Кто и почему приходит в ваш компьютерный класс? Что там происходит? Один из способов, помогающих рассказать людям об этом – создать фоновый рисунок рабочего стола, который будет постоянно демонстрироваться на экране монитора вашего компьютера и, таким образом, посетители смогут узнать, что происходит в вашем компьютерном классе.

### Тема 6. Введение. Draw.

Чем отличается рисование карандашом от рисования красками? Среди средств создания компьютерной графики есть два вида программ – программы, позволяющие создавать рисунки, и программы, дающие возможность рисовать красками. И те, и другие имеют свою цель. Программа MicrosoftPaint позволяет свободно работать с цветом – так, как если бы вы рисовали с помощью кисти или баллончика с распылителем, а также легко изменять любой, даже самый крошечный фрагмент рисунка. А программа MicrosoftDraw дает возможность рисовать с помощью разнообразных линий и фигур, которые можно перемещать, увеличивать или уменьшать.

### Тема 7. Почтовая открытка.

Когда люди оказываются в других городах и странах, они обычно посылают открытки своим друзьям и родным. Вы сами когда-нибудь отправляли или получали почтовые открытки? Как они выглядят? На лицевой стороне большинства почтовых открыток изображены виды или достопримечательности. На оборотной стороне открытки обычно есть место для письма, а также имени и адреса получателя.

### Тема 8. Карта.

Вы когда-нибудь терялись? Как вы находили дорогу туда, куда вы хотели попасть? Потеряться очень просто, особенно если вы находитесь в незнакомом месте. Чем может воспользоваться человек, если он потерялся? Некоторые будут спрашивать дорогу у прохожих, другие обратятся за помощью к карте. Как выглядят карты? Какая информация обычно на них размещена? Что можно увидеть на карте?

### Тема 9. Презентация.

После того, как вы закончите работать над заданием, можете выбрать лучшую работу и на презентации показать ее другим. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

### **Раздел 3. Работа с текстом.**

#### Тема 10. Введение.

Что вам чаще всего приходится писать? Чем мы пишем? Можно писать карандашом, ручкой или печатать на пишущей машинке. Поможет нам и компьютер с установленным на нем текстовым редактором. Специальное программное обеспечение может не только быстро и легко изменять вид текста, но и вставлять в него картинки и даже создавать веб-страницы.

#### Тема 11. Объявление.

Каким образом люди узнают о важных событиях, происходящих в вашей школе, селе, городе? Одни – из газет или по радио, другие, прочитав рекламное объявление с информацией о будущем событии. Иногда объявления приклеивают на окна или стены, иногда они раздаются прохожим. Когда вы видели рекламное объявление? О чем оно было? Какая информация в нем содержалась?

#### Тема 12. Визитные карточки.

Знаете ли вы, как люди рекламируют свой бизнес? Один из способов – дать свою визитную карточку, чтобы люди могли связаться с вами, если они захотят с вами сотрудничать. Какую информацию можно увидеть на визитной карточке? Обычно на ней присутствует название компании, имя человека и должность, которую он занимает в этой компании, а также рабочий адрес, номера телефона и факса и иногда – адрес электронной почты.

#### Тема 13. Справочник.

Там, где вы живете, наверняка есть немало мест, куда вы могли бы обратиться за помощью, где могли бы научиться чему-то новому или найти что-то нужное. Как можно объединить информацию об этих местах, чтобы люди легко смогли найти то, что им нужно? Один из способов – создать справочник, в котором перечислены различные учреждения и организации, расположенные в вашем поселке или городе, и даются разъяснения, чем они могут оказаться полезными людям.

#### Тема 14. Календарь.

Случалось ли вам когда-нибудь забывать о важном событии или празднике? Что могло бы помочь вам вовремя вспомнить об этом? Один из способов, к которым люди прибегают, когда им нужно не забыть о важных датах или событиях – запись в календаре. Как выглядят календари? Как в них организована информация?

#### Тема 15. Статья.

Все люди, живущие в вашем городе или селе (включая Вас и вашего партнера), без сомнения играют в нем важную роль! А как можно узнать о том, что они делают, чем знамениты? Один из способов – прочитать об этом статью в газете или на сайте в Интернете. Вы когда-нибудь видели или читали статьи в газетах или в Интернете? Какие статьи, рассказывающие о людях, вам запомнились? О чем в них шла речь?

#### Тема 16. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Работа с текстом» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

### **Раздел 4. Мультимедиа.**

#### Тема 17. Введение.

Как люди общаются друг с другом? Когда вам бывает достаточно просто объяснить что-то на словах, а когда бывает нужно прибегнуть к помощи рисунков? Мультимедийные программы дают возможность создавать презентации, используя текст, рисунки, звуки и видео. Мультимедийные презентации могут использоваться не только для обмена информацией с другими людьми, но и для развлечения.

#### Тема 18. Реклама.

Сколько людей приезжает в ваш город или поселок? Каким образом они узнают о том, что их так привлекает? Как вы можете заинтересовать людей, чтобы они чаще приезжали к вам? Местные власти часто используют специальную рекламу, чтобы продемонстрировать все преимущества своего города, района и села.

#### Тема 19. Шкала времени.

Шкала времени – это диаграмма, в которой при помощи рисунков и слов отображается последовательность событий, которые происходили в течение определенного времени. Вы когда-нибудь видели шкалу времени? Какие события были в ней представлены? Как выглядела шкала?

#### Тема 20. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Мультимедиа» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

## Раздел 5. Портфолио достижений (Повторение)

Что такое карьерное портфолио? Как можно представить то, на что ты способен? Поиск информации о портфолио в Интернете. Создание портфолио лучших работ выполненных на занятиях. Презентация работ. **Темы рефератов:** Что такое портфолио?

### Тема 21. Альбом на память.

Многим людям нравится хранить воспоминания о памятных событиях и о чем-то важном, что происходило в их жизни, чтобы затем делиться с другими. Каким образом можно оформить эти воспоминания? Одним из возможных путей является создание памятного альбома. Хотя большинство альбомов это бумажные листы с фотографиями, рисунками, письмами и другими документами, сегодня многие люди создают памятные альбомы в электронном виде, чтобы их можно было просматривать в Интернете или с компакт-диска.

## Раздел 6. Электронные таблицы.

### Тема 22. Введение.

Какие математические задачи вам приходится решать в повседневной жизни? Каким образом вы их решаете? Также как текстовый редактор помогает вам писать, программное обеспечение, называемое электронными таблицами, помогает решать математические задачи, особенно если требуются финансовые расчеты. Замечательной особенностью электронных таблиц является то, что они могут автоматически менять результат, если в процессе вычислений вы меняете какие-либо числа. Электронные таблицы могут использоваться для создания графиков и диаграмм.

### Тема 23. Адресная книга.

Как сделать так, чтобы не забывать имена, адреса и номера телефонов своих родных, друзей и знакомых? Один из возможных вариантов – собрать всю эту информацию в адресной книге. Вы когда-нибудь видели подобную книгу? Как она выглядит? Каким образом в ней расположены имена, адреса, номера телефонов? Как бы вы могли использовать компьютер для создания адресной книги?

### Тема 24. Опрос.

Какие блюда, животные или песни являются самыми популярными там, где вы живете? Как это можно узнать? Один из способов собрать подобную информацию – это провести опрос. Опрос – это сбор информации о людях на основе различных признаков – таких как возраст, пол или даже цвет волос. Вы когда-нибудь принимали участие в опросах? На какие вопросы вы отвечали?

### Тема 25. Транспорт.

Каким видом транспорта должны воспользоваться люди, которые захотят приехать в ваш город, поселок или микрорайон? Они полетят на самолете, поедут на поезде или автобусе? Какой из видов транспорта самый быстрый или самый дешевый? Как можно с помощью компьютера сравнить разные виды транспорта?

### Тема 26. Статистика.

Какой вид спорта пользуется у вас наибольшей популярностью? Какая команда самая лучшая? Почему вы в этом уверены? Один из способов убедиться в этом – вести подробные записи о результатах каждой команды. Такие записи называются статистикой. Как с помощью компьютера можно организовать и сохранить этот вид статистической информации?

### Тема 27. Бюджет.

Представьте, что вы собираетесь отправиться в путешествие. Во сколько вам может обойтись такая поездка? Как заранее узнать, сколько денег вам потребуется на еду или развлечения? При планировании поездок многие люди составляют бюджет, чтобы определить, на что именно они потратят свои деньги.

### Тема 28. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Электронные таблицы» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

## **Раздел 7. Проект.**

### Тема 29. Введение.

Используя различные технологии и навыки критического мышления, вы выполняли задания, затрагивающие различные аспекты жизни вашего сообщества. Теперь лидерам вашего сообщества (представителям власти, руководителям, администрации, родителям) будут интересны ваши мысли и предложения по решению проблем, стоящих перед вашим сообществом, которые вы отобразите в презентации своих проектов.

### Тема 30. Планирование.

После того, как вы познакомитесь с темами проектов, вам предстоит выбрать из них одну, над которой вы будете работать в группе из трех – пяти человек. Вначале вам нужно будет разработать план проекта, который будет утверждаться учителем.

### Тема 31. Работа над проектом.

Теперь, когда ваша группа завершила планирование и получила одобрение преподавателя, пришло время приступить к работе над вашей презентацией. Помните, что вам нужно сделать презентацию всего за несколько занятий, поэтому используйте время разумно.

### Тема 32. Проверка.

Теперь, когда ваша группа завершила работу над презентацией, вам нужно еще раз взглянуть на нее и внести необходимые изменения. Вам также нужно попрактиковаться в представлении вашей презентации, чтобы убедиться, что она длится около десяти минут, что все работает, как надо, и что каждый член группы знает о своей роли в презентации.

### Тема 33. Защита.

Сегодня ваша группа представит свою итоговую презентацию аудитории, состоящей из ваших одноклассников, родителей, а также представителей вашего местного сообщества. У вас будет возможность познакомиться с презентациями других групп.

## **Раздел 8. Портфолио достижений (Повторение).**

### Тема 34. Образец для подражания.

Есть ли у вас идеал, образец для подражания? Образец для подражания – это человек, подающий другим хороший пример тем, что он делает и говорит. Образцом для подражания могут быть люди, которых вы знаете лично или те, о которых узнали из новостей или увидели по телевизору. Кого там, где вы живете, можно считать образцом для подражания?

### Тема 35. Программа новостей.

Как вы узнаете о важных событиях, происходящих в вашем городе или поселке? Например, о том, что нового планируют власти, о последних новостях в мире спорта или о новинках кино? Обычно люди смотрят, слушают или читают новости. Еще одним источником новостей является Интернет.

### Тема 36. Таланты.

Каждый человек в вашем сообществе в чем-то талантлив. Одни хорошо поют, танцуют или рисуют, а другие отличные повара, музыканты или спортсмены. Как сделать, чтобы другие смогли научиться тому, что у кого-то получается хорошо? Почему людям может понадобиться учиться у других?

### Тема 37. Презентация.

Теперь пришло время выбрать одну работу из раздела «Портфолио достижений» и показать ее другим ученикам. Во время презентации вы можете высказать свое мнение о работах других ребят и послушать их мнение о своих. Вы можете поделиться мыслями и сказать что-то хорошее о каждой работе.

### Тематическое планирование «Путь к успеху. Технологии и местное сообщество»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элемент содержания	Оборудование наглядность, основн. и доп. литер.	Домашнее задание
1.	Основы работы на компьютере. Местное сообщество. Практическая работа №1. Устройства компьютера.	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете информатики. Обобщение представлений о компьютере, его основных частей.	Плакат «Техника безопасности»; презентации: «Техника безопасности», «Устройства компьютера»	Введение. Основы работы на компьютере стр. 7 - 12
2.	Поиск в Интернете. Местное сообщество. Практическая работа №2. Поиск в Интернете.	1	Знакомство с Интернетом. Понятие «Местное сообщество».	Компьютер. Интернет.	Поиск в Интернете. Местное сообщество стр. 13 - 17
3.	Введение. Paint.	1	Возможности графического редактора MicrosoftPaint.	Компьютер. Учебник.	Основы работы с редактором Paint стр. 18 - 19
4.	Практическая работа №3. Почтовая марка.	1	Возможности графического редактора MicrosoftPaint.	Компьютер. Учебник.	Почтовая марка стр. 20 - 23
5.	Практическая работа №4. Фоновый рисунок.	1	Создание фонового рисунка рабочего стола компьютера.	Компьютер. Учебник.	Фоновый рисунок стр. 24 - 27
6.	Практическая работа №4. Фоновый рисунок.	1	Создание фонового рисунка рабочего стола компьютера.	Компьютер. Учебник.	Фоновый рисунок стр. 24 - 27
7.	Введение. Draw.	1	Возможности графического редактора MicrosoftDraw.	Компьютер. Учебник.	Основы работы с редактором Draw стр.28 - 29
8.	Практическая работа №5. Почтовая открытка.	1	Возможности графического редактора MicrosoftDraw.	Компьютер. Учебник.	Почтовая открытка стр.30 - 33
9.	Практическая работа №6. Знаки.	1	Создание дорожных знаков.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Знаки стр. 34 - 37
10.	Практическая работа №6. Знаки.	1	Создание дорожных знаков.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Знаки стр. 34 - 37
11.	Практическая работа №7. Карта.	1	Расширить представления учащихся о возможностях программы MicrosoftWord.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Карта стр. 38 - 42
12.	Практическая работа №7. Карта.	1	Расширить представления учащихся о возможностях программы MicrosoftWord.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Карта стр. 38 - 42
13.	Презентация работ.	1	Демонстрация учащихся	Презентации.	

			своих работ. Защита работ.		
14.	Оценивание работ.	1	Категории таблицы критериев оценки.		
15.	Введение. Word.	1	Расширить представления учащихся о возможностях текстового редактора Word.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Основы работы с Word. Объявление стр. 43 - 44
16.	Практическая работа №8. Объявление.	1	Расширить представления учащихся о возможностях текстового редактора Word.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Основы работы с Word. Объявление стр. 45 - 48
17.	Практическая работа №9. Визитные карточки.	1	Создание визитных карточек.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Визитные карточки стр. 49 - 53
18.	Практическая работа №9. Визитные карточки.	1	Создание визитных карточек.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Визитные карточки стр. 49 - 53
19.	Практическая работа №10. Справочник.	1	Создание и оформление справочника.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Справочник стр. 54 - 57
20.	Практическая работа №10. Справочник.	1	Создание и оформление справочника.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Справочник стр. 54 - 57
21.	Практическая работа №11. Календарь.	1	Создание и оформление календаря.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Календарь стр. 58 – 62
22.	Практическая работа №11. Календарь.	1	Создание и оформление календаря.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Календарь стр. 58 – 62
23.	Практическая работа №12. Статья.	1	Оформление статьи.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Статья стр. 63 – 67
24.	Практическая работа №12. Статья.	1	Оформление статьи.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Статья стр. 63 – 67
25.	Презентация работ.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.	Презентации.	
26.	Оценивание работ.	1	Категории таблицы критериев оценки.		
27.	Введение. PowerPoint.	1	Знакомство учащихся с мультимедийными программами	Компьютер.	Основы работы с PowerPoint стр. 93 – 94
28.	Практическая работа №18. Реклама.	1	Создание рекламной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Реклама стр. 95 – 98
29.	Практическая работа №19. Шкала времени.	1	Создание мультимедийной шкалы времени.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Шкала времени стр. 99 – 102
30.	Практическая работа №19. Шкала времени.	1	Создание мультимедийной шкалы времени.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Шкала времени стр. 99 – 102
31.	Презентация работ.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.	Презентации.	
32.	Оценивание работ.	1	Категории таблицы критериев оценки.		
33.	Практическая работа № 23. Альбом на память.	1	Создание электронного альбома.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Альбом на память стр. 116 – 121

34.	Практическая работа № 23. Альбом на память.	1	Создание электронного альбома.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Альбом на память стр. 116 – 121
35.	Введение. Excel.	1	Знакомство учащихся с электронными таблицами. Программа Microsoft Excel. Создание электронной адресной книги.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Основы работы с Excel стр. 68 – 69
36.	Практическая работа №13. Адресная книга.	1	Знакомство учащихся с электронными таблицами. Программа Microsoft Excel. Создание электронной адресной книги.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Основы работы с Excel стр. 70 – 73
37.	Практическая работа №14. Опрос.	1	Создание и оформление опроса с использованием электронной таблицы.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Опрос стр. 74 – 78
38.	Практическая работа №14. Опрос.	1	Создание и оформление опроса с использованием электронной таблицы.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Опрос стр. 74 – 78
39.	Практическая работа №15. Транспорт.	1	Построение таблицы и диаграммы.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Транспорт стр. 79 – 82
40.	Практическая работа №15. Транспорт.	1	Построение таблицы и диаграммы.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Транспорт стр. 79 – 82
41.	Практическая работа №16. Статистика.	1	Создание таблицы со статистическими данными.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Статистика стр. 83 – 88
42.	Практическая работа №16. Статистика.	1	Создание таблицы со статистическими данными.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Статистика стр. 83 – 88
43.	Практическая работа №17. Бюджет.	1	Создание таблицы и построение диаграммы.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Бюджет стр. 88 – 92
44.	Практическая работа №17. Бюджет.	1	Создание таблицы и построение диаграммы.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Бюджет стр. 88 – 92
45.	Презентация работ.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.	Презентации.	
46.	Оценивание работ.	1	Категории таблицы критериев оценки.		
47.	Знакомство с темами проектов.	1	Темы проектов.		
48.	Обсуждение плана работы над проектом.	1	План работы над проектом.		
49.	Планирование проекта.	1	Планирование проекта.		
50.	Планирование проекта.	1	Планирование проекта.		
51.	Практическая работа № 24. Работа над проектом.	1	Проект.	Компьютер.	
52.	Практическая работа № 24. Работа над проектом.	1	Проект.	Компьютер.	
53.	Практическая работа № 24. Работа над проектом.	1	Проект.	Компьютер.	
54.	Практическая работа № 24. Работа над проектом.	1	Проект.	Компьютер.	
55.	Практическая работа № 24.	1	Проект.	Компьютер.	

	Работа над проектом.				
56.	Практическая работа № 24. Работа над проектом.	1	Проект.	Компьютер.	
57.	Проверка проекта.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.		
58.	Проверка проекта.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.		
59.	Защита проекта.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.		
60.	Защита проекта.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.		
61.	Практическая работа №20. Образец для подражания.	1	Создание мультимедийной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Образец для подражания стр. 103 – 106
62.	Практическая работа №20. Образец для подражания.	1	Создание мультимедийной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Образец для подражания стр. 103 – 106
63.	Практическая работа №21. Программа новостей.	1	Создание мультимедийной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Программа новостей стр. 107 – 110
64.	Практическая работа №21. Программа новостей.	1	Создание мультимедийной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Программа новостей стр. 107 – 110
65.	Практическая работа №22. Таланты.	1	Создание мультимедийной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Таланты стр. 111 – 115
66.	Практическая работа №22. Таланты.	1	Создание мультимедийной презентации.	Компьютер. Учебник. Презентация.	Таланты стр. 111 – 115
67.	Презентация работ.	1	Демонстрация учащихся своих работ. Защита работ.	Презентации.	
68.	Оценивание работ.	1	Категории таблицы критериев оценки.		

### Список литературы

1. Герман М. Программа «Учимся с Intel». Технологии и мы. – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2004 - 2005гг.
2. Герман М. Программа «Учимся с Intel». Технологии и профессии. Путь к успеху: – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2004 - 2005гг.
3. Герман М. Программа «Учимся с Intel». Практическое руководство: – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2004 - 2005гг.
4. Герман М., Шот Ш. Программа «Учимся с Intel». Руководство для преподавателя: – Корпорация Intel, Версия 2.0, 2004 - 2005гг.
5. Организация внеурочной деятельности младших школьников/сост. С.К. Тивикова, М.К. Приятелева. – Н.Новгород:Нижегородский институт развития образования, 2011.
6. Intel. Обучение для будущего. Электронное приложение к учебному пособию. Версии 4.0 – 7.0

7. [www/http://ilearn.oblcsit.ru](http://ilearn.oblcsit.ru): Изменение целей и задач образования.
8. [www/http://ilearn.oblcsit.ru](http://ilearn.oblcsit.ru) Технология личностно-ориентированного обучения.
9. [www/http://ilearn.oblcsit.ru](http://ilearn.oblcsit.ru): Основные методические приемы развития критического мышления.
10. [www/http://ilearn](http://ilearn): Психология критического мышления.