

Исследовательская работа

***"Правша и левша - это два  
разных мира?"***

Работу выполнил: **Молотов Никита  
Александрович,**  
ученик 3 «Б» класса

Руководитель: **Жарова И.В.,**  
учитель начальных классов

Павлово - 2016г.

**Содержание**

<b>Введение</b>	3
<b>Глава 1.</b> Физиологические основы праворукости и леворукости	4
<b>Глава 2.</b> Причины праворукости и леворукости	5
<b>Глава 3.</b> Отношение к левшам в истории развития человека	5
<b>Глава 4.</b> Стоит ли переучивать левшу?	6
<b>Глава 5.</b> Интересные факты о левшах	7
<b>Глава 6.</b> Существует ли праволапость и леволапость у животных?	8
<b>Глава 7.</b> Экспериментальная часть	9
<b>Заключение</b>	9
<b>Список литературы</b>	10
<b>Приложения</b>	11-15

## **Введение.**

Почти все люди на земле праворукие, и только часть из них – другие, не такие, как все: они пишут, едят, шьют и работают левой рукой. Так им удобнее и легче. О леворуких мы мало, что знаем, поэтому в настоящее время к таким людям общество относится настороженно. Для некоторых левша - это что-то негативное, отрицательное, для других - это обычный человек.

Я - левша и данный вопрос давно интересовал меня. К тому же в нашем классе все ученики, кроме меня, пишут правой рукой. Каково леворукому человеку в праворуком мире? Есть ли левши и правши среди животных? Как окружающие относятся к левшам? Нужно ли переучивать леворукого человека? Данные вопросы для меня всегда были загадкой, поэтому я решил исследовать эту тему.

**Объект исследования** - человек.

В литературе, изучаемой мной, было много интересного материала о леворукости, поэтому, полученными знаниями я поделюсь в **исследовательской работе: «Левша и правша - это два разных мира?»**.

**Предмет исследования** - правосторонние и левосторонние признаки людей.

**Цель работы:**

- выяснить существование связи леворукости и праворукости;
- определить термины левшество, амбидекстры.

**Задачи:**

- определить количество праворуких и леворуких;
- получить информацию, как раньше относились к левшам;
- определить ведущую руку, ногу, глаз, ухо, ноздрю у одноклассников;
- получить информацию о левшах среди животных и узнать, как это выявляется.

## **Гипотезы:**

1. Леворукость связана с более развитым левым, а праворукость – с развитым правым полушарием головного мозга. Эти признаки передаются по наследству.
2. Леворукость - это не отклонение, а норма, т.е. устойчивый тип функциональности головного мозга.
3. Большинство людей – правши, к правшам общество относится лучше, потому что их большинство.
4. Леворукому человеку не трудно в праворуком мире, не смотря на то, что все орудия труда рассчитаны на правшей!

## **Глава 1. Физиологические основы праворукости и леворукости**

**Левшеество** - проявление неизменного, устойчивого типа функциональной организации нервной системы человека. Все парные органы человека имеют неодинаковое развитие. В двигательной сфере: это более развитая рука, нога, в области чувств - ведущего глаза, уха, ноздри. У каждого человека, возможно, своё сочетание право- и левосторонних признаков. «Чистых» левшей (т.е. людей с ведущими левым ухом, глазом, ноздрей, рукой, ногой) очень мало! И «чистых» правшей тоже! В основном на Земле живут люди с преобладающими левосторонними или правосторонними ведущими органами. Левшами являются около 10-15 % людей. Остальные 85-90% - правши. Отчего же зависит, является ли человек правой или левой? Это связано с особенностями работы полушарий головного мозга. У правшей, оказывается, больше развито не правое, как я предполагал, а левое полушарие, которое отвечает за переработку словесной информации. У левшей более развито правое полушарие, которое отвечает за обработку образов, эмоций, чувств.

Однако существуют люди с одинаково развитым правым и левым полушарием. Это так называемые **амбидекстры**. Они одинаково хорошо владеют правой и левой рукой, ногой и т.д. У них нет ведущих парных органов. Но почему же в ходе развития человечества праворукость

победила леворукость? Существует много теорий, объясняющих причины преобладания праворукости. Так, например, французский физиолог Ксавье Биша связывает праворукость с методами ведения боя. Исходя из того, что сердце человека находится в левой части груди, воин старался прикрывать левую (более уязвимую) часть груди щитом, а правой рукой наносить удары копьем или мечом. Ряд исследователей склонен рассматривать причины праворукости в том, что правая рука играла определённую роль в древних культурах. Интересна версия армянского ученого Геодакяна. Опираясь на свою теорию, Геодакян сделал множество занятных предсказаний. Он угадал, что ребенок в утробе матери сосет правый пальчик. Исследования УЗИ подтвердили: 92% из сосущих палец детей именно большой палец правой руки находят более вкусным! Почему? Млекопитание - одно из поздних завоеваний эволюции, поэтому за сосательный рефлекс отвечают левое полушарие и правая рука соответственно! Таким образом, получается, что человек, как представитель млекопитающих, более предрасположен к праворукости.

## **Глава 2. Причины праворукости или леворукости**

На выбор ведущей руки влияют несколько факторов:

1. Наследственность – у леворукого родителя с большей вероятностью родятся леворукие дети. Кстати, моя мама - переученная "левша", вероятно это и является ведущим фактором в преобладании у меня левой руки.
2. Влияние среды, культуры. Чем выше уровень развития культуры, тем меньше леворуких. Например, среди эскимосов, папуасов и других близких к природе народов, левшей 25-30% !
3. Травма или болезнь. Это так называемая вынужденная праворукость или леворукость, связанная с заболеваниями мозга, руки, ноги и т.д..

## **Глава 3. Отношение к левшам в истории человечества.**

На протяжении истории человечества люди, отличающиеся от большинства какими-то особенностями, например, левши, вызывали интерес и удивление. Отношение к таким людям было неодинаковым в

разных странах и в разные времена. Во многих языках прослеживается отрицательное отношение ко всему левому, не исключая левшей. Например, в английском языке слово «леворукий» имеет дополнительное значение - неуклюжий, лицемерный, зловещий, незаконный. Подобные связи прослеживаются во французском, итальянском, испанском, немецком языках. Русский язык тоже предоставляет множество примеров подобного рода: «левый товар»- товар, проданный незаконным образом, поддельный, фальшивый. Большинство всегда отрицательно относилось к левшам. Отсюда и переучивание левшей, имеющее много отрицательных последствий на организм и психику. Что же явилось главной причиной негативного отношения к левшам? Все началось с Библии, в ней упоминалось о правой руке более 100 раз в положительном значении, а о левой руке всего лишь 25 раз и только в отрицательном смысле. Поскольку Библия очень почитаемая книга, основа религии, образец морали и идеалов для огромной части человечества, то становится понятным, почему вырабатывалось отрицательное отношение общества к левшам. В наше время, когда уже исследованы причины и физиологические основы леворукости, такого отношения к левшам нет. Леворукость - не болезнь, не отклонение в развитии, это вариант нормы.

#### **Глава 4. Почему левшей нельзя переучивать?**

Врожденных левшей нельзя переучивать на " правосторонний" лад, как это часто практиковалось раньше. Это чревато серьезными функциональными нарушениями и психологическими проблемами, которые обязательно проявятся при обучении. Например, при письме, ребенок станет допускать много ошибок, которые впоследствии будет трудно исправить. Есть случаи, когда переученные родителями левши, допускали грубейшие ошибки в чтении и применяли "зеркальное" написание текстов. Формирование речевых зон левого полушария, праворукость и леворукость тесно связаны, поэтому переучивание левшей на любом этапе его развития является вмешательством в сложный процесс

становления мозговых механизмов умственной деятельности, в частности речи. Так происходит общая невротизация ребенка. Последствиями переучивания левшей на правшу могут быть: заикание, усиление симптомов дислексии. По данным исследований НИИ возрастной физиологии до 71% леворуких детей подвергаются давлению со стороны родителей и учителей с «целью» «воспитать» из них правшей. Сомнительного успеха достигают 26% мальчиков и немного больше девочек. Однако негативные последствия такого переучивания почти стопроцентные.

В исследованиях А.П.Чуприкова отмечается, что именно переучивание леворуких детей, а не леворукость сама по себе является сильным специфическим фактором в процессе возникновения неврозов. Кроме того у детей наблюдаются высокая утомляемость, быстрое истощение, стремительное падение работоспособности. Фактически дети могут активно работать только на первых двух уроках, затем их внимание рассеивается, возникает двигательная расторможенность, безразличие, усталость.

## **Глава 5. Интересные факты о левшах**

Благодаря проведенным опросам и исследованиям считается, что левши очень талантливы. У многих из них есть предрасположенность к музыкальному, актерскому творчеству. Также известно, что много левшей среди известных спортсменов. Около 12% людей в мире являются левшами. У них есть собственный праздник - "День Левшей", который официально отмечается 13 августа, это событие проходит с 1992 года. Тестирование, проведенное в Нью-Йорке обнаружило, что среди левшей больше знаменитых и выдающихся личностей: Эйнштейн, Ньютон, Дарвин, Наполеон, Леонардо да Винчи, Билл Гейтс, Юлий Цезарь, Моцарт, Бетховен, Обама. Каждый четвертый космонавт - участник полетов на луну был левшой. Благодаря древнему орудью, ученые доказали, что левши существовали еще 1,5 миллиона лет назад.

## Глава 6. Существует ли леволапость и праволапость у животных?

В 60-х г.г. 20 века при тщательном изучении поведения животных обнаружилось много интересных фактов. Оказалось, что у животных существует устойчивая «лапость» - т.е. крыса, собака, кошка, обезьяна предпочитают манипулировать одной из передних лап, и это предпочтение сохраняется на протяжении всей жизни. Термины левша и правша применимы не только к людям, но и к животным, где обозначают особей, предпочитающих пользоваться левой (передней) или правой (передней) лапой соответственно. У животных главная функция передних конечностей — передвижение, а оно наиболее эффективно при одинаковой работе обеих лап. Тем не менее в тех случаях, когда нужно стащить кусок со стола, одни кошки почти всегда используют правую лапу, а другие — левую. Но если такое действие затруднено — например, с предпочитаемой стороны цель недоступна, — животное легко переключается на «нелюбимую» лапу. При этом многие особи (среди кошек, по некоторым данным, около четверти) амбидекстры, то есть одинаково пользуются обеими лапами. Так, среди кошек большинство — правши, среди мышей 44 % правшей, 28 % левшей, а остальные — **амбидекстры**, зато все белые медведи — левши. Примечательно, что даже среди «родственников» человека, шимпанзе, отношение левшей и правшей отличается от существующего у людей. Например, в дикой природе около  $\frac{2}{3}$  шимпанзе являются левшами. Таким образом, если рассматривать животный мир в целом, то в отличие от людей, количество праволапых животных приблизительно равно количеству леволапых. Итак, подытожу: "левшами" являются люди (или животные) с преобладанием левосторонних ведущих органов, связанными с особенностями работы больших полушарий головного мозга. Леворукость и праворукость связаны с наследственностью и влиянием среды одновременно. Праволапость и леволапость у животных существует.



Например, дельфины используют оба полушария головного мозга одновременно, в то время как большинство людей используют только одно или другое, и очень редко — оба сразу.

### **Глава 7. Экспериментальная часть**

На данном этапе работы я определю у одноклассников ведущие правосторонние и левосторонние признаки с помощью анкетирования и экспериментов.

#### **Выводы:**

В ходе исследования я узнал много новой информации. Кроме научных фактов, выяснил, что существует Всемирный день левшей, который празднуется с 1992 года ежегодно и отмечается 13 августа!

#### **Мои гипотезы подтвердились:**

- леворукость передаётся по наследству и не является отклонением в развитии;
- к праворуким общество относится лучше, потому что их большинство;
- леворукому человеку не сложно в праворуком мире, т.к. с раннего детства они приспосабливаются к данному факту;
- существует праволапость и леволапость у животных.

Однако некоторые мои предположения в ходе исследования **были опровергнуты:**

- я предполагал, что леворукость связана с более развитым левым полушарием, а праворукость - правым полушарием головного мозга. Оказалось, что все наоборот! Правое полушарие управляет левой половиной тела, а левое - правой половиной тела.

Соотношение между праволапыми и леволапыми животными приблизительно равное, а не такое, как соотношение между правшами и левшами у людей.

В заключение научно - исследовательской работы я могу ответить на главный вопрос: "Правши и левши – это два разных мира?". Мой

ответ: "Нет!". Я привел аргументы и доказал, что праворукие и леворукие люди - это не два разных мира, а один большой с многогранными возможностями, обусловленными различными факторами. Так почти у каждого человека присутствуют как левосторонние, так и правосторонние признаки. Но все же, подтверждаю, что левшам не трудно жить в правостороннем мире, потому что в настоящее время общество нормально относится к таким "необычным" людям и таких детей не переучивают, поэтому такие дети развиваются также, как и праворукие".

### **Список используемой литературы**

1. Безруких М.Б. Леворукий ребенок в школе и дома. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2013.
2. Майская А. Ребенок – левша: как достичь гармонии с «правым» миром – СПб.: Питер, 2005.
3. Макарьев И. Если ваш ребенок левша. – М.: Лань, 2003.
4. Пятница Т.В. Мой ребенок – левша.- Ростов- на- Дону, «Феникс», 2008
5. Семенович А.В. Эти невероятные левши: Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Генезис, 2004.
6. Шорох – Троицкая М.К. Не переучивайте левшу! – Наука и жизнь. – 2002.- №8
7. <http://www.medweb.ru/articles/rebenok-levsha-nado-li-pereuchivat>
8. <http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2012/05/09/levshi-v-mire-zhivotnykh>
9. <http://supermams.ru/otlichie-levshej-ot-pravshej.htm>
10. <http://www.medweb.ru/articles/rebenok-levsha-nado-li-pereuchivat>

## ЭКСПЕРИМЕНТ № 1

Определение у одноклассников ведущей руки, ноги, глаза, уха. Для этого я провел следующие опыты:

1. Скрещивание пальцев. Палец какой руки сверху?
2. Поза "Наполеона". Какая рука сверху?
3. Аплодирование. Какая рука сверху ударяет по другой?
4. Закидывание ноги на ногу. Какая нога сверху?
5. Смотрение в «подзорную трубу». Каким глазом привычнее и удобнее?
6. Подглядывание в замочную скважину. Каким глазом удобнее это делать?
7. Подслушивание того, что говорится в соседней комнате. Каким ухом удобнее?

Таким образом, ребята являются «чистыми» правшами, как я и думал. На диаграмме показаны результаты: правшей - основная часть, амбидекстров не выявлено.



## **ЭКСПЕРИМЕНТ № 2**

### **Социологический опрос**

**Этап №1.** Мною было опрошено 25 одноклассников и еще 30 человек разного возраста и пола. Задавался один и тот же вопрос: "Кем быть лучше: правой или левой?".

#### **Результаты опроса:**

- правой – 65 %;
- левой – 15%;
- нет никакой разницы – 20%;

**Вывод.** Большинство людей считают, что лучше быть правой, причиной могут служить размышления о трудностях, с которыми сталкиваются, по мнению опрошенных, левши.

**Этап №2.** Затем правшам был задан вопрос: "Как вы относитесь к левшам?". **Результаты опроса:**

- нормально, они – обычные люди - 65%;
- агрессивно, это люди с отклонениями – 10 %;
- мне их жалко, им труднее, чем нам – 25 %.

**Вывод.** Большинство правшей считают леворукость нормой, но есть и такие люди, которые негативно к ним относятся. По поводу отрицательного отношения к левшам я писал в 1 главе моей работы.

**Этап № 3.** Левшам был задан вопрос: "Как ты относишься к тому, что ты - левша? Испытываешь ли ты неудобства из - за того?"

#### **Результаты опроса:**

- горжусь, что я не такой как все – 40%;
- вполне нормально – 55 %;
- мне труднее, чем правшам, я испытываю неудобства – 5%;

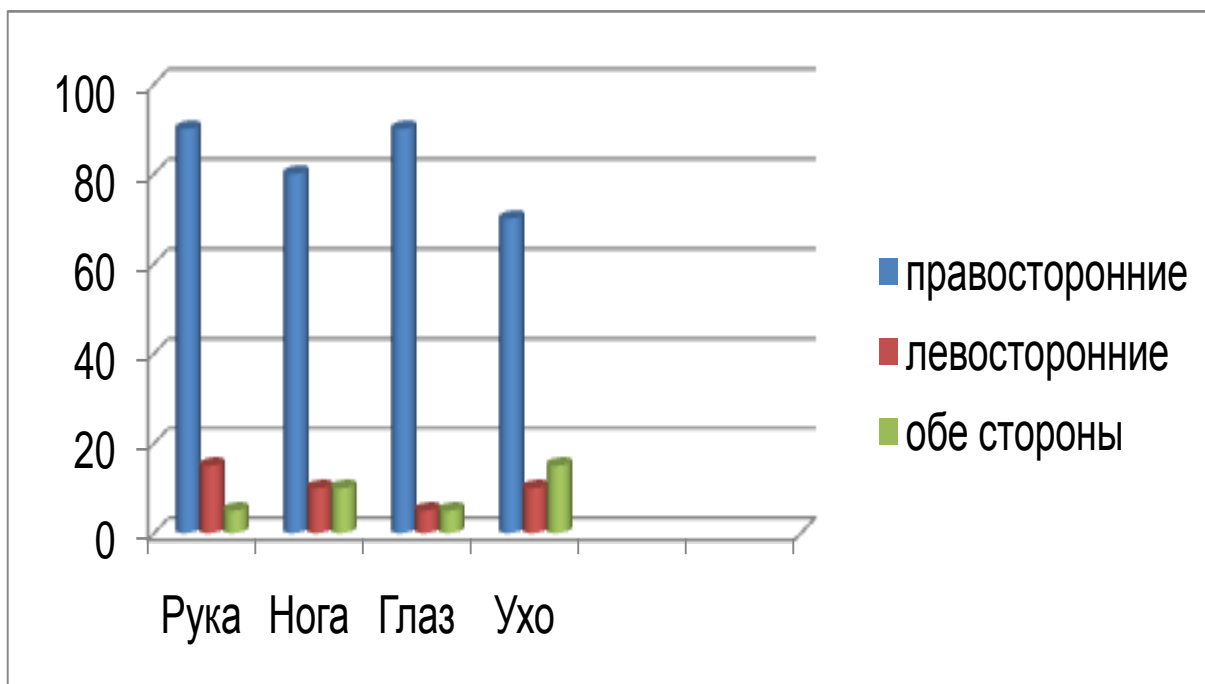
**Вывод.** Левши не испытывают неудобства из-за доминирующей левой руки, т.к. это индивидуальные способности человека, которыми его одарила природа.

**Этап № 4.** По результатам опроса, мною были выявлены 2 ученицы, у которых один из родителей - левша. С помощью несложных методов я определил ведущую руку.

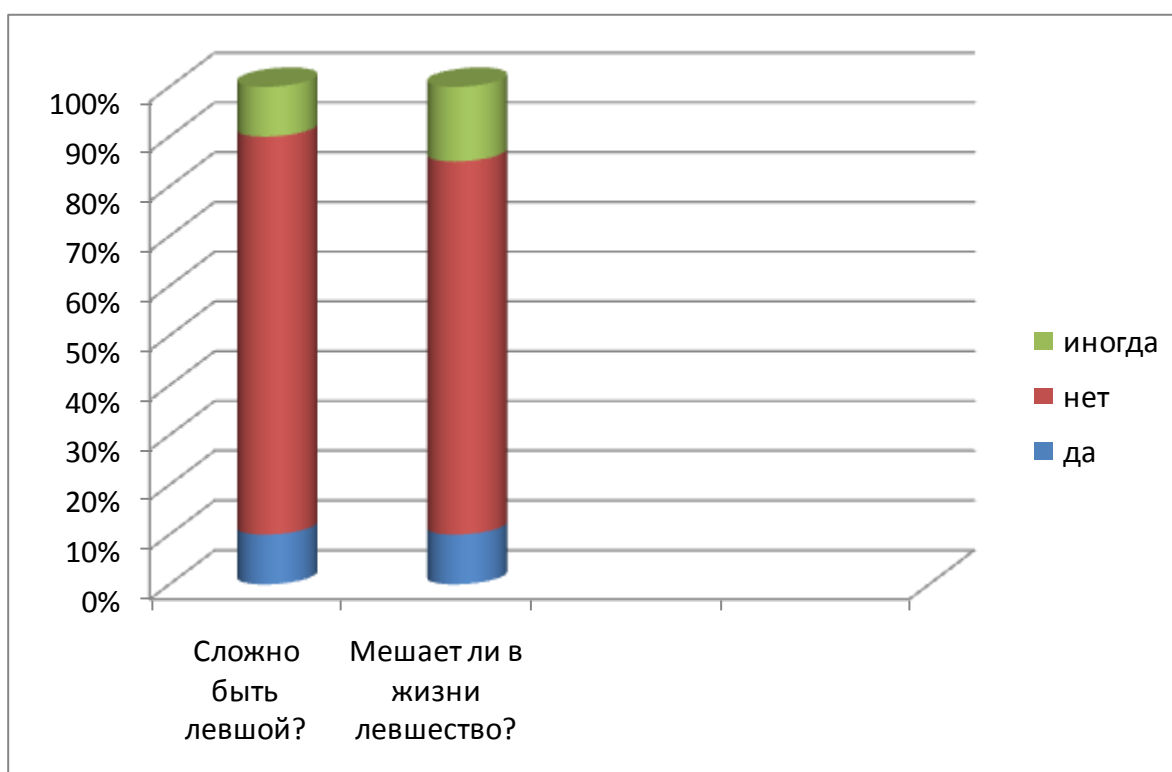


**Вывод.** Наследственность - не всегда является главной причиной праворукости или леворукости у человека.

**ЭКСПЕРИМЕНТ №1**

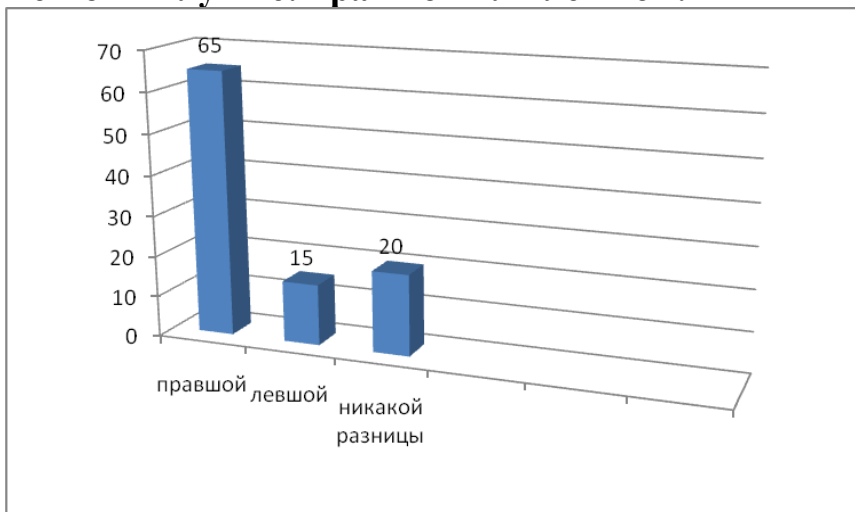


**Социологический опрос. Сложно ли быть левшой?**

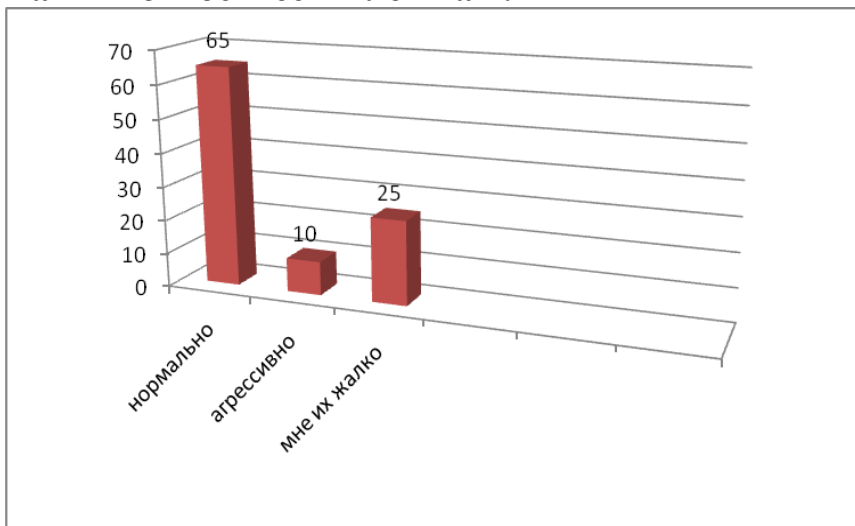


## ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

### Кем быть лучше: правой или левой?



### Как вы относитесь к левшам?



### Как ты относишься к тому, что ты - левша? Испытываешь ли ты неудобства из-за того?

