

Исследовательская работа

***"Правша и левша - это два
разных мира?"***

Работу выполнил: **Молотов Никита
Александрович,**
ученик 3 «Б» класса

Руководитель: **Жарова И.В.,**
учитель начальных классов

Павлово - 2016г.

Содержание

Введение	3
Глава 1. Физиологические основы праворукости и леворукости	4
Глава 2. Причины праворукости и леворукости	5
Глава 3. Отношение к левшам в истории развития человека	5
Глава 4. Стоит ли переучивать левшу?	6
Глава 5. Интересные факты о левшах	7
Глава 6. Существует ли праволапость и леволапость у животных?	8
Глава 7. Экспериментальная часть	9
Заключение	9
Список литературы	10
Приложения	11-15

Введение.

Почти все люди на земле праворукие, и только часть из них – другие, не такие, как все: они пишут, едят, шьют и работают левой рукой. Так им удобнее и легче. О леворуких мы мало, что знаем, поэтому в настоящее время к таким людям общество относится настороженно. Для некоторых левша - это что-то негативное, отрицательное, для других - это обычный человек.

Я - левша и данный вопрос давно интересовал меня. К тому же в нашем классе все ученики, кроме меня, пишут правой рукой. Каково леворукому человеку в праворуком мире? Есть ли левши и правши среди животных? Как окружающие относятся к левшам? Нужно ли переучивать леворукого человека? Данные вопросы для меня всегда были загадкой, поэтому я решил исследовать эту тему.

Объект исследования - человек.

В литературе, изучаемой мной, было много интересного материала о леворукости, поэтому, полученными знаниями я поделюсь в **исследовательской работе: «Левша и правша - это два разных мира?»**.

Предмет исследования - правосторонние и левосторонние признаки людей.

Цель работы:

- выяснить существование связи леворукости и праворукости;
- определить термины левшество, амбидекстры.

Задачи:

- определить количество праворуких и леворуких;
- получить информацию, как раньше относились к левшам;
- определить ведущую руку, ногу, глаз, ухо, ноздрю у одноклассников;
- получить информацию о левшах среди животных и узнать, как это выявляется.

Гипотезы:

1. Леворукость связана с более развитым левым, а праворукость – с развитым правым полушарием головного мозга. Эти признаки передаются по наследству.
2. Леворукость - это не отклонение, а норма, т.е. устойчивый тип функциональности головного мозга.
3. Большинство людей – правши, к правшам общество относится лучше, потому что их большинство.
4. Леворукому человеку не трудно в праворуком мире, не смотря на то, что все орудия труда рассчитаны на правшей!

Глава 1. Физиологические основы праворукости и леворукости

Левшеество - проявление неизменного, устойчивого типа функциональной организации нервной системы человека. Все парные органы человека имеют неодинаковое развитие. В двигательной сфере: это более развитая рука, нога, в области чувств - ведущего глаза, уха, ноздри. У каждого человека, возможно, своё сочетание право- и левосторонних признаков. «Чистых» левшей (т.е. людей с ведущими левым ухом, глазом, ноздрей, рукой, ногой) очень мало! И «чистых» правшей тоже! В основном на Земле живут люди с преобладающими левосторонними или правосторонними ведущими органами. Левшами являются около 10-15 % людей. Остальные 85-90% - правши. Отчего же зависит, является ли человек правой или левой? Это связано с особенностями работы полушарий головного мозга. У правшей, оказывается, больше развито не правое, как я предполагал, а левое полушарие, которое отвечает за переработку словесной информации. У левшей более развито правое полушарие, которое отвечает за обработку образов, эмоций, чувств.

Однако существуют люди с одинаково развитым правым и левым полушарием. Это так называемые **амбидекстры**. Они одинаково хорошо владеют правой и левой рукой, ногой и т.д. У них нет ведущих парных органов. Но почему же в ходе развития человечества праворукость

победила леворукость? Существует много теорий, объясняющих причины преобладания праворукости. Так, например, французский физиолог Ксавье Биша связывает праворукость с методами ведения боя. Исходя из того, что сердце человека находится в левой части груди, воин старался прикрывать левую (более уязвимую) часть груди щитом, а правой рукой наносить удары копьем или мечом. Ряд исследователей склонен рассматривать причины праворукости в том, что правая рука играла определённую роль в древних культурах. Интересна версия армянского ученого Геодакяна. Опираясь на свою теорию, Геодакян сделал множество занятных предсказаний. Он угадал, что ребенок в утробе матери сосет правый пальчик. Исследования УЗИ подтвердили: 92% из сосущих палец детей именно большой палец правой руки находят более вкусным! Почему? Млекопитание - одно из поздних завоеваний эволюции, поэтому за сосательный рефлекс отвечают левое полушарие и правая рука соответственно! Таким образом, получается, что человек, как представитель млекопитающих, более предрасположен к праворукости.

Глава 2. Причины праворукости или леворукости

На выбор ведущей руки влияют несколько факторов:

1. Наследственность – у леворукого родителя с большей вероятностью родятся леворукие дети. Кстати, моя мама - переученная "левша", вероятно это и является ведущим фактором в преобладании у меня левой руки.
2. Влияние среды, культуры. Чем выше уровень развития культуры, тем меньше леворуких. Например, среди эскимосов, папуасов и других близких к природе народов, левшей 25-30% !
3. Травма или болезнь. Это так называемая вынужденная праворукость или леворукость, связанная с заболеваниями мозга, руки, ноги и т.д..

Глава 3. Отношение к левшам в истории человечества.

На протяжении истории человечества люди, отличающиеся от большинства какими-то особенностями, например, левши, вызывали интерес и удивление. Отношение к таким людям было неодинаковым в

разных странах и в разные времена. Во многих языках прослеживается отрицательное отношение ко всему левому, не исключая левшей. Например, в английском языке слово «леворукий» имеет дополнительное значение - неуклюжий, лицемерный, зловещий, незаконный. Подобные связи прослеживаются во французском, итальянском, испанском, немецком языках. Русский язык тоже предоставляет множество примеров подобного рода: «левый товар»- товар, проданный незаконным образом, поддельный, фальшивый. Большинство всегда отрицательно относилось к левшам. Отсюда и переучивание левшей, имеющее много отрицательных последствий на организм и психику. Что же явилось главной причиной негативного отношения к левшам? Все началось с Библии, в ней упоминалось о правой руке более 100 раз в положительном значении, а о левой руке всего лишь 25 раз и только в отрицательном смысле. Поскольку Библия очень почитаемая книга, основа религии, образец морали и идеалов для огромной части человечества, то становится понятным, почему вырабатывалось отрицательное отношение общества к левшам. В наше время, когда уже исследованы причины и физиологические основы леворукости, такого отношения к левшам нет. Леворукость - не болезнь, не отклонение в развитии, это вариант нормы.

Глава 4. Почему левшей нельзя переучивать?

Врожденных левшей нельзя переучивать на " правосторонний" лад, как это часто практиковалось раньше. Это чревато серьезными функциональными нарушениями и психологическими проблемами, которые обязательно проявятся при обучении. Например, при письме, ребенок станет допускать много ошибок, которые впоследствии будет трудно исправить. Есть случаи, когда переученные родителями левши, допускали грубейшие ошибки в чтении и применяли "зеркальное" написание текстов. Формирование речевых зон левого полушария, праворукость и леворукость тесно связаны, поэтому переучивание левшей на любом этапе его развития является вмешательством в сложный процесс

становления мозговых механизмов умственной деятельности, в частности речи. Так происходит общая невротизация ребенка. Последствиями переучивания левшей на правшу могут быть: заикание, усиление симптомов дислексии. По данным исследований НИИ возрастной физиологии до 71% леворуких детей подвергаются давлению со стороны родителей и учителей с «целью» «воспитать» из них правшей. Сомнительного успеха достигают 26% мальчиков и немного больше девочек. Однако негативные последствия такого переучивания почти стопроцентные.

В исследованиях А.П.Чуприкова отмечается, что именно переучивание леворуких детей, а не леворукость сама по себе является сильным специфическим фактором в процессе возникновения неврозов. Кроме того у детей наблюдаются высокая утомляемость, быстрое истощение, стремительное падение работоспособности. Фактически дети могут активно работать только на первых двух уроках, затем их внимание рассеивается, возникает двигательная расторможенность, безразличие, усталость.

Глава 5. Интересные факты о левшах

Благодаря проведенным опросам и исследованиям считается, что левши очень талантливы. У многих из них есть предрасположенность к музыкальному, актерскому творчеству. Также известно, что много левшей среди известных спортсменов. Около 12% людей в мире являются левшами. У них есть собственный праздник - "День Левшей", который официально отмечается 13 августа, это событие проходит с 1992 года. Тестирование, проведенное в Нью-Йорке обнаружило, что среди левшей больше знаменитых и выдающихся личностей: Эйнштейн, Ньютон, Дарвин, Наполеон, Леонардо да Винчи, Билл Гейтс, Юлий Цезарь, Моцарт, Бетховен, Обама. Каждый четвертый космонавт - участник полетов на луну был левшой. Благодаря древнему орудью, ученые доказали, что левши существовали еще 1,5 миллиона лет назад.

Глава 6. Существует ли леволапость и праволапость у животных?

В 60-х г.г. 20 века при тщательном изучении поведения животных обнаружилось много интересных фактов. Оказалось, что у животных существует устойчивая «лапость» - т.е. крыса, собака, кошка, обезьяна предпочитают манипулировать одной из передних лап, и это предпочтение сохраняется на протяжении всей жизни. Термины левша и правша применимы не только к людям, но и к животным, где обозначают особей, предпочитающих пользоваться левой (передней) или правой (передней) лапой соответственно. У животных главная функция передних конечностей — передвижение, а оно наиболее эффективно при одинаковой работе обеих лап. Тем не менее в тех случаях, когда нужно стащить кусок со стола, одни кошки почти всегда используют правую лапу, а другие — левую. Но если такое действие затруднено — например, с предпочитаемой стороны цель недоступна, — животное легко переключается на «нелюбимую» лапу. При этом многие особи (среди кошек, по некоторым данным, около четверти) амбидекстры, то есть одинаково пользуются обеими лапами. Так, среди кошек большинство — правши, среди мышей 44 % правшей, 28 % левшей, а остальные — **амбидекстры**, зато все белые медведи — левши. Примечательно, что даже среди «родственников» человека, шимпанзе, отношение левшей и правшей отличается от существующего у людей. Например, в дикой природе около $\frac{2}{3}$ шимпанзе являются левшами. Таким образом, если рассматривать животный мир в целом, то в отличие от людей, количество праволапых животных приблизительно равно количеству леволапых. Итак, подытожу: "левшами" являются люди (или животные) с преобладанием левосторонних ведущих органов, связанными с особенностями работы больших полушарий головного мозга. Леворукость и праворукость связаны с наследственностью и влиянием среды одновременно. Праволапость и леволапость у животных существует.

Например, дельфины используют оба полушария головного мозга одновременно, в то время как большинство людей используют только одно или другое, и очень редко — оба сразу.

Глава 7. Экспериментальная часть

На данном этапе работы я определю у одноклассников ведущие правосторонние и левосторонние признаки с помощью анкетирования и экспериментов.

Выводы:

В ходе исследования я узнал много новой информации. Кроме научных фактов, выяснил, что существует Всемирный день левшей, который празднуется с 1992 года ежегодно и отмечается 13 августа!

Мои гипотезы подтвердились:

- леворукость передаётся по наследству и не является отклонением в развитии;
- к праворуким общество относится лучше, потому что их большинство;
- леворукому человеку не сложно в праворуком мире, т.к. с раннего детства они приспосабливаются к данному факту;
- существует праволапость и леволапость у животных.

Однако некоторые мои предположения в ходе исследования **были опровергнуты:**

- я предполагал, что леворукость связана с более развитым левым полушарием, а праворукость - правым полушарием головного мозга. Оказалось, что все наоборот! Правое полушарие управляет левой половиной тела, а левое - правой половиной тела.

Соотношение между праволапыми и леволапыми животными приблизительно равное, а не такое, как соотношение между правшами и левшами у людей.

В заключение научно - исследовательской работы я могу ответить на главный вопрос: "Правши и левши – это два разных мира?". Мой

ответ: "Нет!". Я привел аргументы и доказал, что праворукие и леворукие люди - это не два разных мира, а один большой с многогранными возможностями, обусловленными различными факторами. Так почти у каждого человека присутствуют как левосторонние, так и правосторонние признаки. Но все же, подтверждаю, что левшам не трудно жить в правостороннем мире, потому что в настоящее время общество нормально относится к таким "необычным" людям и таких детей не переучивают, поэтому такие дети развиваются также, как и праворукие".

Список используемой литературы

1. Безруких М.Б. Леворукий ребенок в школе и дома. – Екатеринбург: ЛИТУР, 2013.
2. Майская А. Ребенок – левша: как достичь гармонии с «правым» миром – СПб.: Питер, 2005.
3. Макарьев И. Если ваш ребенок левша. – М.: Лань, 2003.
4. Пятница Т.В. Мой ребенок – левша.- Ростов- на- Дону, «Феникс», 2008
5. Семенович А.В. Эти невероятные левши: Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Генезис, 2004.
6. Шорох – Троицкая М.К. Не переучивайте левшу! – Наука и жизнь. – 2002.- №8
7. <http://www.medweb.ru/articles/rebenok-levsha-nado-li-pereuchivat>
8. <http://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2012/05/09/levshi-v-mire-zhivotnykh>
9. <http://supermams.ru/otlichie-levshej-ot-pravshej.htm>
10. <http://www.medweb.ru/articles/rebenok-levsha-nado-li-pereuchivat>

ЭКСПЕРИМЕНТ № 1

Определение у одноклассников ведущей руки, ноги, глаза, уха. Для этого я провел следующие опыты:

1. Скрещивание пальцев. Палец какой руки сверху?
2. Поза "Наполеона". Какая рука сверху?
3. Аплодирование. Какая рука сверху ударяет по другой?
4. Закидывание ноги на ногу. Какая нога сверху?
5. Смотрение в «подзорную трубу». Каким глазом привычнее и удобнее?
6. Подглядывание в замочную скважину. Каким глазом удобнее это делать?
7. Подслушивание того, что говорится в соседней комнате. Каким ухом удобнее?

Таким образом, ребята являются «чистыми» правшами, как я и думал. На диаграмме показаны результаты: правшей - основная часть, амбидекстров не выявлено.



ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

Социологический опрос

Этап №1. Мною было опрошено 25 одноклассников и еще 30 человек разного возраста и пола. Задавался один и тот же вопрос: "Кем быть лучше: правой или левой?".

Результаты опроса:

- правой – 65 %;
- левой – 15%;
- нет никакой разницы – 20%;

Вывод. Большинство людей считают, что лучше быть правой, причиной могут служить размышления о трудностях, с которыми сталкиваются, по мнению опрошенных, левши.

Этап №2. Затем правшам был задан вопрос: "Как вы относитесь к левшам?". **Результаты опроса:**

- нормально, они – обычные люди - 65%;
- агрессивно, это люди с отклонениями – 10 %;
- мне их жалко, им труднее, чем нам – 25 %.

Вывод. Большинство правшей считают леворукость нормой, но есть и такие люди, которые негативно к ним относятся. По поводу отрицательного отношения к левшам я писал в 1 главе моей работы.

Этап № 3. Левшам был задан вопрос: "Как ты относишься к тому, что ты - левша? Испытываешь ли ты неудобства из - за того?"

Результаты опроса:

- горжусь, что я не такой как все – 40%;
- вполне нормально – 55 %;
- мне труднее, чем правшам, я испытываю неудобства – 5%;

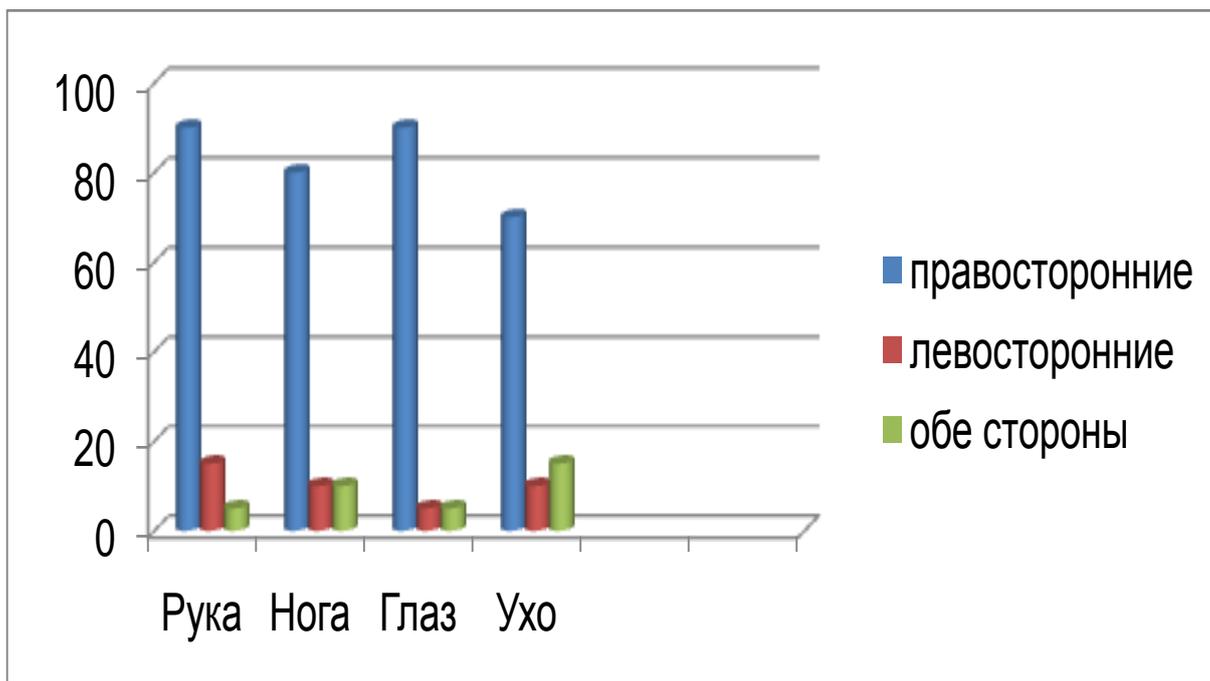
Вывод. Левши не испытывают неудобства из-за доминирующей левой руки, т.к. это индивидуальные способности человека, которыми его одарила природа.

Этап № 4. По результатам опроса, мною были выявлены 2 ученицы, у которых один из родителей - левша. С помощью несложных методов я определил ведущую руку.

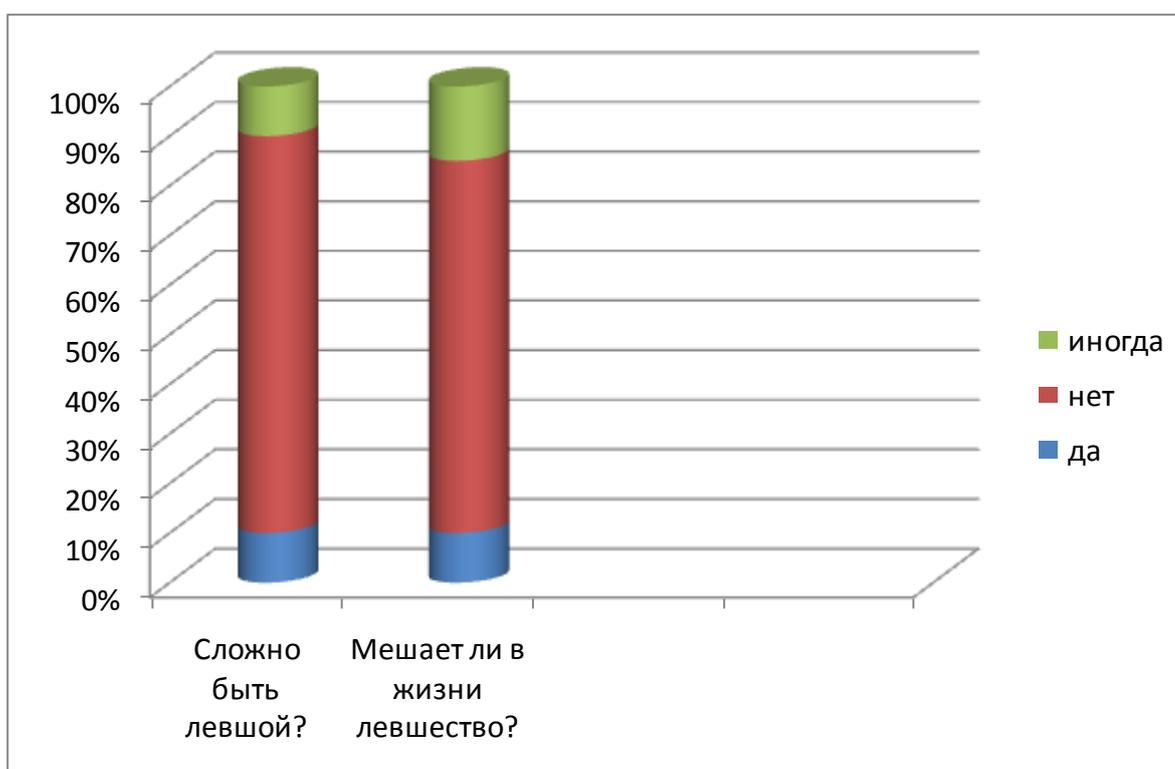


Вывод. Наследственность - не всегда является главной причиной праворукости или леворукости у человека.

ЭКСПЕРИМЕНТ №1

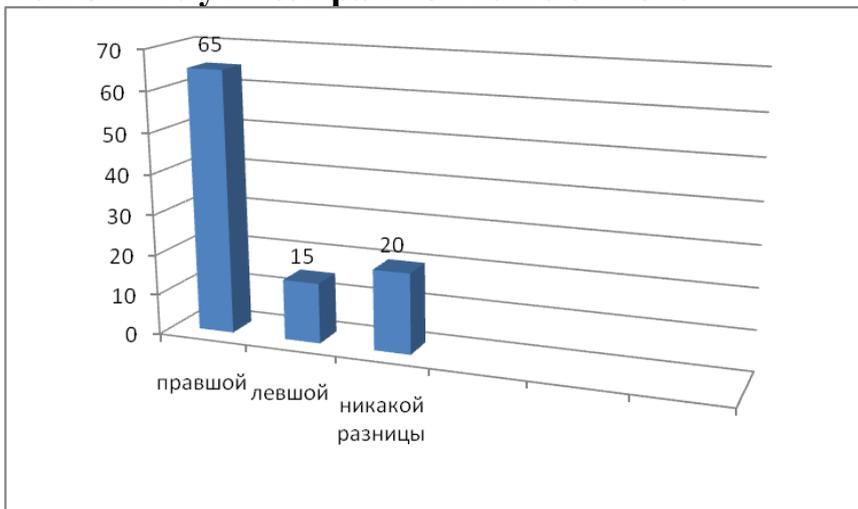


Социологический опрос. Сложно ли быть левшой?

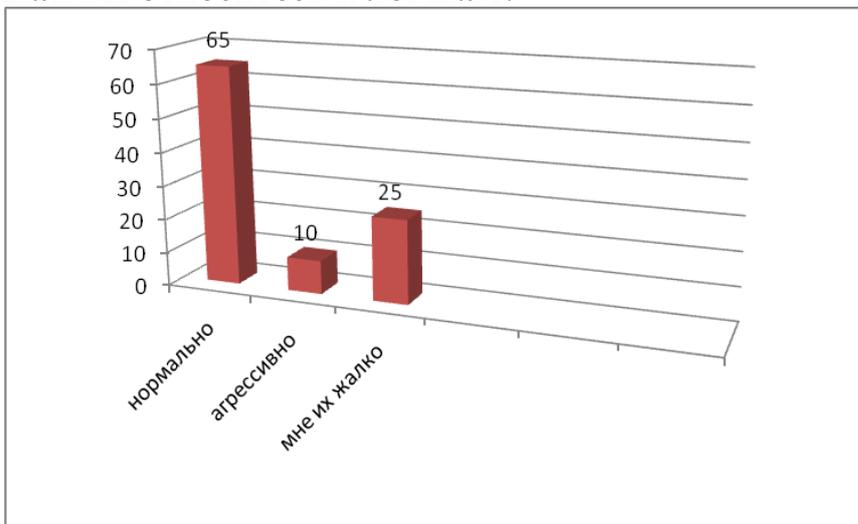


ЭКСПЕРИМЕНТ № 2

Кем быть лучше: правой или левой?



Как вы относитесь к левшам?



Как ты относишься к тому, что ты - левша? Испытываешь ли ты неудобства из-за того?

